

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Цикл развлечений
по пожарной безопасности
с детьми и родителями**



Подготовила: Косых Е.В.

Викторина «Правила ПБ» по пожарной безопасности совместно с родителями

Цель: закрепить знания, умения детей по пожарной безопасности; применяемых в жизненных ситуациях.

Оборудование: разрезные картинки, листы, кисти, краски, 2 макета дома, атрибуты пожарного, 2 брызгалки, кроссворд, фломастеры.

Ход развлечения:

Воспитатель: мы начинаем нашу викторину – развлечение, а тема нашей викторины мы узнаем, разгадав загадки.

1 задание «Отгадай загадки».

Для родителей:

1. Все ест, не наестся,
А пьет – умирает. (Огонь)
2. Без рук, без ног
К небу ползет. (Дым)
3. Висит – молчит,
А перевернешь,
Шипит, и пена летит. (Огнетушитель)

Для детей:

1. Загорелся если дом,
Как беду ту назовем? (пожар)
2. Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей ... (водой)
3. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут... (пожарный)
(Родители и дети угадывают тему викторины «Пожарная безопасность»).

2 задание «Выбери нужные предметы для пожарного».

(Дети и родители отбирают необходимые предметы, которые понадобятся для пожарного).

3 задание «Собери картинку и опиши ее»

(Дети и родители собирают картинку из нескольких частей, затем описывают что на них изображено).

Воспитатель: ребята, а расскажите нам с родителями. Как это – огонь бывает «добрый» и «злой»?

(Дети объясняют, что «добрый» огонь – это огонь с помощью которого можно согреться, приготовить еду, а «злой» огонь – это когда от огня бывают пожары в домах и лесах, что он все уничтожает на своем пути).

4 задание «Нарисуй «добрый» и «злой» огонь»

(Родители рисуют «злой» огонь, дети «добрый»).

5 задание «Разгадай кроссворд».

Вопросы для родителей:

1. В печи сидит, сердито рычит (Огонь).
2. Безопасный светильник (Фонарик).

Вопросы для детей:

1. Чем тушат огонь? (Вода).
2. Человек, который приходит на помощь при пожаре? (Пожарный).

6 задание «Потуши пожар».

Воспитатель: я предлагаю вам всем побыть немного в роли пожарных и потушить «пожар».

(Родители и дети с помощью брызгалок тушат «пожар». Из красныхбумажных салфеток на макетах домов изображают огонь, при намоканиисалфетка падает, значит пожар потушен).

Воспитатель: на этом наша викторина – развлечение закончилась, а напоследок я хочу вам прочитать стихотворение.

«С собою спички не носи,
Увидел пламя – погаси.
От игры с огнем – беда:
Дом сгорает без следа!»

«Соблюдайте Правила Пожарной Безопасности» !!!

Сценарий развлечения Правила пожарной безопасности «Спички детям не игрушки»

Цель:

1. Дать детям понятие о пользе и вреде огня.
2. Познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности.
3. Закрепить знания о том, что горит, что не горит.
4. Вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.
5. Воспитывать ответственность за себя и за своих близких и собственную безопасность.
6. Воспитывать бережное отношение к своей жизни.

Предварительная работа.

Изучение иллюстраций из серии: "Дошкольником о пожарной безопасности."

Чтение рассказов:

"Пожар", "Пожарные собаки" Л.Н. Толстого.

"Пожар", "Дым", "Пожар на море" Б. Житкова.

"Путаница" К.И. Чуковского.

"Пожар" С.Я. Маршака.

Ход мероприятия.

Дети и родители сидят полукругом.

Воспитатель: дети, вы все любите играть с игрушками. Мой маленький дружок цыпленок предлагает поиграть в игру: "Назови игрушку".

Правила игры: вы передаете цыпленка из рук в руки и четко называете какие игрушки вы знаете. (Начинается игра)

- А сейчас игра для самых внимательных. Посмотрите на картинки и подумайте:

- Какой среди них предмет лишний? Почему? *(Ответы детей).*

Воспитатель: мячик, пирамидка, кукла, машина, лопатка, ведро - это игрушки. - А спички можно назвать игрушкой? *(Ответы детей).*

- Как вы думаете, для чего нужны спички? (Зажигать газовую плиту, свечу, костер) *(ответы детей).*

-Что появляется, когда зажигаем спички? *(Огонь)*

Воспитатель: дети, в каждом доме есть огонь. Где его можно взять? *(Из спички, зажигалки).*

- А вы знаете, что огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

Дидактическая игра "Какой бывает огонь."

- Для чего люди разводят костер? *(Чтобы согреться или готовить пищу).*

- А что надо класть в костер, чтобы он горел? *(Сухие ветки, дрова, бумагу).*

Воспитатель: вы знаете дети, не все горит в огне.

Дидактическая игра "Что горит, что не горит".

Воспитатель: в наших квартирах много вещей, которые очень хорошо горят, поэтому взрослые и дети должны быть осторожны с огнем. Дети, слышите, кто-то хвостиком в дверь стучит. Пойду посмотрю, открою. *(Воспитатель открывает дверь, входит лисичка. (Родитель)).*

Лисичка: здравствуйте, ребята. Я лисичка - сестричка. Вы меня узнали? *(Ответы детей).*
- А вы знаете, ребята, я очень люблю играть, посмотрите, что я принесла. *(Достаем коробочку спичек).*

Лисичка: ой, кто в коробочке пищит? Что это? *(Ответы детей спички)*

Лисичка: как интересно. Спички что-то говорят. *(Дети прислушиваются).*

Лисичка: спички говорят, что хотят поиграть с нами. Они предлагают, что - бы мы их зажгли, когда они будут гореть всем будет тепло и весело. *(Лисичка зажигает спичку).*

Лисичка: как здорово! Сама спичка деревянная, головка у нее из серы. Посмотрите, как она быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий! Ой, ой! Огонь приближается к моим лапкам, обжигает их, и мне становится больно! Дети помогите мне, что делать? *(Ответы детей: надо потушить огонь, подуть на него).*

Лисичка: дети подумайте, а если я брошу горящую спичку на пол, что произойдет? *(Ответы детей пожар).*

Лисичка: правильно, дети, загорится ковер, мебель. А вы знаете, дети, что с нами однажды приключилось! Я с лисичками - сестричками взяла спички и пошла на море и зажгла его.

Воспитатель: вспомните, слова, из какой они сказки:

" А лисички, взяли спички.

К морю синему пошли

Море синие зажгли."

/сказка К.И. Чуковского "Путаница"/

Лисичка: ой, как мы испугались!

Воспитатель: дети, а кто помог потушить огонь на море? *(Бабочка, ответы детей).*

Воспитатель: вот, лисичка, какая беда может случится от маленькой спички, наши дети об этом знают.

(Выходят дети в костюмах спичек)

"Посмотри, мы как сестрички.

Очень тоненькие спички.

Опасны мы, дружок - ты знай!

И спичками ты не играй!"

Воспитатель: да, много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют.

- Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы потихоньку горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше.

Игра "Разгорайся огонек".

(Дети встают со стульчиков и имитируют огонек).

«Ты вокруг повернись,

В огонек превратись!»

Воспитатель: Огонек был маленький, яркий. Открылась форточка, и влетел осенний ветерок-проказник. А маленькому огоньку только это и надо, он стал расти, расти, и превратился в огонь - великан сердитый и злой.

- Дети, что же дальше случилось, когда маленький огонек превратился в большой? *(Пожар).*

Воспитатель: сейчас я вам прочитаю стихотворение, которое называется "Пожар". С.Я Маршака.

«Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

Печку Леночка не тронь.
Жжется, Леночка, огонь!
Только мать сошла с крылечка
Лена села перед печкой.
В щелку красную глядит.
А в печи огонь гудит.
Приоткрыла Лена дверцу.
Соскочил огонь с полена
Перед печкой выжег пол.
Влез по скатерти на стол.
Побежал по стульям с треском.
Вверх пополз по занавескам
Стены дымом заволок.
Лижет пол и потолок...»

Воспитатель:

- Кто виноват в том, что произошел пожар? (Леночка) (ответы детей).
- Кто помог потушить пожар? (Пожарная команда) (ответы детей).
- Дети, а чтобы избежать пожаров дома, в детском саду, на улице, что нужно знать?
(Нужно знать правила пожарной безопасности)

Воспитатель: нельзя брать в руки спички, зажигалки.

1 Ребенок:

Спичками мы не играем
Спички мы не зажигаем!
Спичками играть нельзя!
Вы запомните друзья!
Нельзя зажигать газовую плиту.

2 Ребенок:

На кухне газ у нас горит.
Меня он тянет как магнит.
Как мама, я хочу уметь
Все ручки на плите вертеть.
И спички ловко зажигать.
И газ включать и выключать.
Но мама строго мне сказала:
- К плите, чтоб руки не совала.
- Опасно это, так и знай!
Пока за мной понаблюдай!
Нельзя включать утюг и другие электроприборы.

3 Ребенок:

Утюжок без мамы
Дома не включай.
Загореться может
Дом твой невзначай.
Нельзя влезать пальцами или предметами в розетки.

4 Ребенок:

Ты малыш запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней никак нельзя играть
Гвоздики в нее совать.
Сунешь гвоздик ненароком
И тебя ударит током.

Дело кончится бедой.
Ток в розетке очень злой!

Воспитатель:

- Дети, а если случится пожар, что нужно делать? (*При пожаре звонить "101", чтобы вызвать пожарную команду*)

- А как называются люди, которые работают в пожарной команде? (*Пожарники*).

Ребенок в костюме пожарника.

"Сам не справишься с пожаром.

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

"101" звони скорей.

Набирай умело!

Чтоб не все сгорело!"

Воспитатель:

- Дети, но мы с вами должны знать, как надо правильно вести при пожаре.

- Если пожар небольшой - его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.
- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами - опасен не только огонь, но и дым.
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Воспитатель: дети, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Итог: Лисичка приносит волшебный сундучок, в котором находятся сюрпризы (леденцы)..

Сценарий развлечения по пожарной безопасности

«Огонь друг, огонь враг»

Образовательные задачи:

Выявить и закрепить знания детей о пожаре: причины пожара, первые действия при пожаре. Закрепить знания об опасных предметах, знания номера телефона пожарной охраны.

Развивающие задачи:

Развивать способность делать собственные умозаключения. Развивать внимание, память, фонематический слух. Учить следовать словесной инструкции воспитателя.

Воспитательные задачи:

Воспитывать осторожность в обращении с опасными предметами. Воспитывать уверенность в своих действиях. Учить сопереживать другим.

Здоровье сберегающие задачи:

Выполнение санитарно-гигиенических требований. Использование здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, динамические паузы).

Обогащение словаря: существительные: командир, каска, огнетушитель, топор, защитная одежда, рукав. Глаголы: шипеть, злиться. Знакомство с пословицами, отгадывание загадок.

Предварительная работа:

Чтение произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций огнеопасных предметов, загадывание загадок.

Работа с родителями:

Просмотр с детьми мультфильма «Кошкин дом», рисование с детьми пожароопасных предметов.

Материалы:

Два телефона, спички, иллюстрации с изображением огня, два фланеллеграфа, два водяных пистолета, пожарная машина, значок пожарника, топор, огнетушитель, лабиринт из ткани.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте ребята, отгадайте загадку: что, дотронувшись едва, превращает в дым дрова?

Дети: Огонь.

Ведущий: Огонь - давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Каких?

Дети: С помощью огня отапливаются дома, а ещё можно приготовить пищу.

Ведущий: Но случается, что огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось годами. Как огонь может навредить?

Дети: - Горят дома, погибают люди, пожары в лесу, там гибнут животные, птицы.

Ведущий: Скажите, из-за чего может возникнуть пожар?

Дети: Искра, электроприборы неисправные, баловство со спичкой, непотушенный костёр.

Ведущий: Отгадайте загадку:

«В маленькой коробочке сестрички невелички, лежат молчат, чиркнешь - горят?»

Дети: Спички.

Ведущий: А в каком стихотворении загорелся дом?

Дети: Кошкин дом.

Входят кошка Мурка и кот Василий.

Мурка: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй, кошка Мурка.

Ведущий: Мурка, чем ты так расстроена?”

Мурка: Ребята, у меня случилась большая беда. Был красивый дом, я его очень любила, приглашала гостей. В доме стояла большая печка и когда наступили холода кот Василий решил её затопить, а дверь печки не закрыл. Искорка из печки попала на ковёр и всё загорелось. Вот так мой дом сгорел.

Ведущий: Бедная Мурка, а где ты сейчас живёшь?

Мурка: Мой кот Василий построил новый дом, да вот беда, боюсь я, что опять пожар будет, куда звонить?

Ведущий: Дети, давайте научим кота Василия и расскажем какие предметы опасные и как с ними нужно обращаться. Скажите ребята, а кто тушит пожар?

Дети: Пожарные.

Ведущий: А чем тушат?

Дети: Водой, песком, пеной, специальным порошком.

Ведущий: А одежда, какая у них?

Дети: Огнеупорная.

Ведущий: По какому номеру нужно звонить при пожаре?”

Дети: 101

Ведущий: А чтобы быстрее машина приехала, что нужно назвать?

Дети: Свой адрес.

Игра: Набери 101 и назови свой адрес”

Ведущий: Молодцы ребята, все знаете свой адрес домашний.

“ Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей,

Не теряя время даром “101” звони скорей.

Набирай умело, чтоб не всё сгорело”.

Игра: “Кто быстрее потушит Кошкин дом”

(Перенести воду ложками в стакан).

Ведущий:

“Сам костёр не разжигай
И другим не позволяй:
Даже крошка огонёк
От пожара недалёк.
Для забавы, для игры
Спичек в руки не бери.
Коробка спичек хоть мала,
Но много может делать зла.
Не бери из печки жар,
Ведь и он хранит пожар.
Уголёк хоть невеличка,
Но опасен, как и спичка.
Газ на кухне, пылесос ли
Телевизор и утюг,
Пусть включает только взрослый
Наш надёжный, старший друг.”

Игра: “Потуши лесной пожар”

(На фланелеграфе иллюстрации с изображением пожара, нужно его потушить с помощью водных пистолетов).

Игра: “Спаси человека”

(Нужно пролезть через туннель, взять куклу и прибежать в команду).

Динамическая пауза.

Ведущий:

«Тут бабочка прилетела,
Крылышками помахала,
Стало море потухать,
И потухло.
Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели,
Ушками захлопали,
Ножками затопали»

Игра: “Кто быстрее оденется при пожаре”

Словесная игра: “Это я, это я, это все мои друзья”

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: “Пожар, горим!”
- Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том.
- Кто костров не разжигает и другим не позволяет?

Ведущий: Ну вот ребята, по моему мы кота Василия научили и многое рассказали об огне, давайте загадаю ему загадки:

- Всё ест – не наестся, а пьёт – умирает?

Кот Василий: Огонь.

Ведущий:

- Висит – молчит, а перевернёшь шипит и пена летит?

Кот Василий: Огнетушитель.

Кошка Мурка: Спасибо, ребята, теперь за свой новый дом я спокойна и вы не забывайте о правилах обращения с огнём. До свидания.

Дети: До свидания.

Сценарий мероприятия совместно с родителями по пожарной безопасности

Познавательная сказка «Колобок и Спичка»

Цель: закрепить знания детей о пожаре: причины пожара, первые действия при пожаре, первичные средства пожаротушения с опорой на помощь родителей.

Предварительная работа:

1. Знакомство с правилами пожарной безопасности.
2. Знакомство с пожарным щитом.
3. Рассказ воспитателя о первичных средствах пожаротушения.
4. Активизация словаря: огнетушитель, лом, багор, пожарное ведро, рукав, кошма.

Оборудование: плакаты по пожарной безопасности, декорации (лес, интерьер теремка, пожарный щит).

Ход мероприятия:

Ведущий: Сегодня мы с вами собрались, чтобы подвести итоги проекта пожарной безопасности, который проходил у нас в детском саду. Вы очень много узнали и увидели.

А чтобы проверить ваши знания устроим проверку.

1. Но прежде чем начать, ребята расскажут стихи.
То, что спички – не игрушка,
Знает каждый, знают все.
Не давайте детям спички,
А иначе быть беде.
2. Возле дома и сарая
Разжигать огонь не смей.
Может быть беда большая
Для построек и людей.
3. Не суши бельё над газом –
Всё сгорит единым разом.
Легче не пожар тушить,
А его предупредить.

Ведущий: Приглашаю поиграть, свою ловкость показать. Итак, мы начинаем.

Игра с “огнетушителями” (кегли)

(В игре участвуют 2 команды. От линии старта на расстоянии 2-3 метров кладут 2 обруча (красный, желтый) – “очаги пожара”. Кегли “огнетушители” расставлены в центре зала по количеству детей и по цветам (красный, желтый). Под музыку дети перемещаются в рассыпную между кеглями, как только музыка закончилась, команды собирают кегли и ставят их в обручи своего цвета “тушат пожар”. Заранее обговаривается, какого цвета кегли, какая команда собирает. Победит команда, которая быстро соберет кегли своего цвета и поставит их в свой обруч, “потушит пожар” (игру повторить 2-3 раза).

Ведущий: Я буду читать стихи, а вы мне отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», ну или молчите!

1. Кто задорный и весёлый,
Верность правилам храня,
Бережёт свой дом и садик от огня?
2. Кто поджёг траву у дома, подпалил ненужный сор?
И сгорел гараж знакомых, и строительный забор?
3. Кто соседней детворе объясняет во дворе,
Что игра с огнём недаром называется пожаром?
4. Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке?
Загорелся старый стол, еле - еле сам ушёл?
5. Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
6. Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?
7. Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
8. Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

9. Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
10. Кто пожарным помогает, правила не нарушает?
11. Кто пример для всех ребят, малышей и дошколят?
- Молодцы! Теперь я вижу, вы знаете правила противопожарной безопасности.

Ведущий:

Минуточку внимания!
Мы историю расскажем,
Сказку вам сейчас покажем
Про то, как Колобок с огнём шалил,
А правила пожарные совсем он не учил.
Неосторожен был с огнём
Чуть не погубил зверюшек дом.
А было всё вот так:

Ведущий: Знают взрослые и дети
Жил да был на белом свете
В доброй сказке Колобок,
Колобок - румяный бок.

Колобок: родительница

Я - Колобок, Колобок, Я – румяный бок.
Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел,
А качусь я в теремок, Где живёт лесной зверёк.

Ведущий: По тропинке он катился, Очень, очень торопился, Торопился он к друзьям.
(Навстречу Спичка- родительница, сталкивается с Колобком.)

Колобок: Кто ты?

Спичка: Спичкой все зовут меня,
А без спичек нет огня.
А ты, куда летишь стрелой?

Колобок: В терем я лесной спешу. Жить с друзьями там хочу.

Спичка: В терем? Ты возьми меня с собой.
Я могу помочь, друг мой:
Я зажечь сумею печку,
Приготовить вкусно гречку,
Вскипятить душистый чай!
Мы друзья? Ну, отвечай!

Колобок: Буду я с тобой дружить. В теремке мы станем жить.

Ведущий: Наш румяный Колобок,
Спичку взяв под локоток,
Покатился в теремок.

Колобок и Спичка (вместе): Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет?

Звери: Мы все жители лесные. Ну, а вы – то кто такие?

Колобок и Спичка: Колобок и Спичка. Пустите нас в теремок!

Звери: Заходите, гости, в дом, Веселее будет в нем!

Ведущий: В теремке живут все дружно, И танцуют и поют.

(Все танцуют под веселую музыку. Звучит фонограмма. Звери уходят в лес.)

Но, беда случилась вдруг. Только звери в лес ушли
Колобок идет к печи, И позвал подружку Спичку.

Колобок: Буду я с тобой играть, Буду спичку зажигать.

Ведущий:

Колобок зажѐг тут спичку,
Затопил он жарко печку.
Только дверцу приоткрыл,
Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол.
Загорелось всё вокруг.

(Прибегают звери. Все бегают, паникуют, кричат и пытаются потушить огонь.)

Медведь: Не смотри, не жди, не стой!

Ты залей огонь водой! (Обращается к лисе)

Лиса: Не найду никак ведра!

Медведь: Так засыпь песком тогда! (обращается к зайцу)

Заяц: Ах, песка в помине нет!

Медведь: Кошмой накрой – и весь ответ!

Мышка: Да звони скорей, звони, 101 ты набери!

(Звонит в пожарную часть.)

Звучит песня об огне. Забегают пожарные и тушат огонь. Вместе с пожарными заходят дети, рассказывающие об инвентаре, и встают по обе стороны от П. Щ.

Колобок *(вздыхает виновато):*

Огонёк всегда такой, И хороший и плохой:

Он и светит, он и греет, И проказничать умеет.

Спичка:

Огонь нам строить и жить помогает,

Он, словно друг, и зовёт, и ведёт.

Но тем, кто правила не соблюдает,

Врагом он станет, и вас он подведёт.

Пожарный 1:

Не играй, дружок со спичкой, Помни ты, она мала,

Но от спички – невелички

Может дом сгореть дотла.

Пожарный 2:

Лишь увидишь пламя ты, ведро с водой скорей возьми.

Коль не тратишь время даром, Быстро справишься с пожаром.

Все подходят к пожарному инвентарю. Щит с инвентарём, родитель читает)

Взрослый показывает на огнетушитель:

Знать обязан каждый житель, Где висит огнетушитель!

Быстро тушит он огонь, Только зря его не тронь!

На ведро:

Если пусто - оно бренчит, Коль наполнишь - замолчит.

На Багор:

Из металла шея - шест, Два крючка у носа есть.

Коль случается пожар, Смело лезет в самый жар!

На лом:

Рвётся всюду напролом, А зовется просто - лом!

На Лопату:

Всегда готова помогать, И копать, и засыпать.

Ведущий: Жизнь даётся лишь однажды

Помнить должен это каждый,

Чтобы шалости с огнём, В доме запретить своим!

(Дети рассказывают правила пожарной безопасности.)

Игра «Два сапога — пара» (Спасем куклу)

(Дети разбиваются на 3-4 пары. Пары связывают (левую ногу одного игрока с правой ногой другого игрока). Нужно, взявшись за руки, допрыгать до обруча, имитирующего дом в пожаре, и «спасти» оттуда игрушку. Побеждает та команда, которая быстрее других спасет всех пострадавших)

Ведущий: В заключении хотелось бы поблагодарить всех участников и присутствующих на нашем мероприятии, за активное участие и хорошее настроение. Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами некогда не случится беды.

Спасибо всем, до новой встречи!

Развлечение по пожарной безопасности

«Колобок – пожарников дружок»

Цель: доставить детям радость. Развивать творчество, воображение, навыки общения, импровизацию в музыкальной, физкультурной, познавательной деятельности. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, развивать ловкость, внимание, быстроту, воспитывать доброжелательность и взаимоуважение,

Оборудование: султанчики, канат, гимнастическая скамейка, макет огня, дорожка здоровья, мыльные пузыри, полог (голубая ткань 2,5м х 2,5м), 2 ведёрка, «сухой бассейн», 2 стойки с лентами, 2 тоннеля, знаки на стойках: «Спички детям не игрушки», «Не забудь выключить электроприборы», «Не забудь выключить плиту», «Огонь – друг, огонь – враг!».

Роли исполняют:

Ведущая воспитатель

Колобок

Заяц

Волк куклы

Медведь

Лиса

Дети под музыку проходят в зал, становятся полукругом, читают стихи.

1. Надо помнить нам о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.
2. Не играй, дружок, со спичкой,
Помни, ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.
3. Возле дома и сарая
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.
4. Если имущество хочешь сберечь
Не уходи, когда топится печь!
Когда без присмотра оставлена печь –
Один уголек может дом ваш поджечь.
5. Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!
6. Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал!
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер – 01!

Дети садятся на стульчики.

Ведущая:(музыка). Здравствуйте, мои друзья!

«Рада видеть всех вас я.

Собрались не зря сейчас,
Есть у меня для вас рассказ.
Дед с бабой жили – не тужили,
Внучат своих сильней всего любили.
Те часто в выходные приезжали,
И старики их вкусно угощали.
Однажды дед спросил бабулю:
«Чем будешь угощать внучат, жена?»
Ответила бабуся: «Колобка слеплю я!
Уж он понравится сполна!»
Пошла в кладовку, где нашлась мука,
Сметану не забыла положить.
И замесила чудо – колобка,
Осталось только печку затопить»

Звучит музыка (Вбегает колобок)

Колобок: ну, ребята, я попал... Еле-еле убежал!
Затопила баба печь, чтобы в ней меня испечь.
Только проследить забыла и меня чуть не спалила.
Вовремя успел сбежать! Хочу пожарником я стать.
Помогать всегда во всём, тем, кто борется с огнём.
Колобок я колобок, я пожарников дружок!
Помогу всегда во всём, тем, кто борется с огнём.
Колобок я не простой, помогу в беде любой.
Я всегда приду на помощь – вместе справимся с тобой!

Под музыку в зал заскакивает

Заяц: помогите! Ой – ой – ой! Там огонь бежит за мной!
Очень сильно я боюсь, что от огня я не спасусь!

Колобок: что случилось, Зайчик, друг?
Чего так испугался вдруг?

Расскажи мне, не тая –
Помогу, быть может, я.

Заяц: я домой с прогулки шёл,
Спичек коробок нашёл.

Смело чиркнул спичкой я –
Подъезд охватило пламя огня.
Там в одной из квартир ждёт меня вся семья,
Прошу я вас очень – помогите, друзья!

Колобок: что ж, Зайчишка, ты не бойся,
Отдохни и успокойся.

Мы ребят попросим помочь тебе,
Ведь друзья помогают всегда и везде.

Ведущая: ребята, давайте поможем Зайчику и Колобку погасить огонь. Спасти зайца можно только затушив пожар водой. Давайте поделимся на команды. (2 Корзины в них шарики синего цвета. Переносят шарики ведром в другие корзины. Чья команда быстрее принесёт)

Проводится игра.

Ведущая: молодцы, ребята, отлично справились с заданием. А чтобы больше никто не забывал правило, что спички детям не игрушки, мы поставим предупреждающий знак. (Заяц прощается с Колобком и с ребятами. Колобок идёт дальше, и поёт песенку)

Навстречу выходит Волк:

Что же делать, как же быть?
Как огонь мне потушить?

Сильно очень он горит,
Сжечь весь дом он вмиг грозит
Колобок: что случилось, Волк? Ответь.

С чего огонь начал гореть?

Волк: я хотел погладить брюки,
Включил утюг, затем пошёл мыть руки.

А дальше сел читать газету,
Потом съел вкусную конфету...
Но вдруг почувствовал – горит!

И дым уже в окно валит!
Погасить огонь мне помогите,
Дом мой от беды спасите!

Колобок: это горе и беда!

Но друзья помогут нам всегда.

Ведущая: ребята, давайте объясним Волку, что такое электрический ток.

Ведущая: необходимо знать некоторые правила пользования электричеством:

- Никогда не трогайте провода и электроприборы мокрыми руками.
- Не вынимайте вилку из розетки, дёргая за шнур.
- Если почувствовали запах горелой резины или заметили искру в розетке, сразу скажите об этом взрослым.
- Не закрывайте лампу или светильник бумагой или тканью.
- Не оставляйте включенным утюг, чайник и другие электроприборы.

А этот предупреждающий знак поможет забыть правила обращения с электрическими приборами.

Волк прощается со всеми и уходит. Колобок идёт дальше и поёт песенку.

Навстречу выходит Медведь:

Отчего и почему всё на кухне загорелось?

Я готовился ко сну, чай попить мне захотелось.

Поставил чайник на плиту и газ включил я срочно.

Но слышал ли свисток, когда смотрел кино – не помню точно!

Колобок: помни! Чайник со свистком

Всегда напомнит нам о том,

Что вода шумит, бурлит,

Что вода всю кипит.

Пар рассерженный клокочет –

Вырваться наружу хочет.

Это значит, детвора, -

Чайник с газа снять пора!

Медведь: что делать мне теперь?

Как открыть на кухню дверь?

Как огонь мне погасить?

Что же делать? Как же быть?

Колобок: мы с ребятами поможем без труда,

Для этого нужна вода.

Девочки исполняют танец

Ведущая: ребята, Медведю срочно нужно помочь

Медведь загадывает загадки

- А сейчас отгадайте-ка загадки:

- Голубой огонёк
Нам обед сварить помог. (**Газ**)
- Она помощница моя,
На ней обед готовлю я.

Я конфорки зажигаю,
Борщ варю, котлеты жарю. **(Плита)**

➤ Я огня не боюсь,
Смело на огонь сажусь,
В меня воду наливают
И бульон душистый варят. **(Кастрюля)**

➤ Если вода закипит,
Стану я очень сердит.
Заворчу, запыхчу
И в свисточек засвищу. **(Чайник со свистком)**

Молодцы, ребята. Отгадали все загадки. Будьте всегда внимательны и не забывайте зайти на кухню и проверить не включена ли плита.

Медведь прощается с ребятами и с Колобком, уходит. Колобок идёт дальше

Навстречу идёт Лиса:

Здравствуй, милый Колобок.

Песня твоя славная, дружок!

Мне сороки рассказали,

О том, как с ребятами вы помогали.

Вас за это я хвалю!

Наградить я вас велю.

Я работник пожарной охраны,

Вами будем гордиться всегда мы.

Колобок: если б ребята не помогали,

Справился с горем, бедою едва ли.

Большое спасибо я всем говорю

И вам на память я знак подарю.

Это очень важный знак.

Помните: «Огонь – друг, огонь – враг»!

Крепко помните друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

Днем и ночью, утром рано

Вся пожарная охрана

Если что вдруг загорится,

К нам на помощь быстро мчится

Крепко помните друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

Колобок: свой рассказ я завершаю,

Вас я всех предупреждаю,

Будьте внимательны ночью и днём

И не шутите, ребята, с огнём!

Дети под музыку выходят из зала.

Сценарий развлечения по пожарной безопасности

«Кошкин дом»

Цель: формирование навыков пожарной безопасности у дошкольников через художественное слово.

Задачи:

- обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара на примере сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом»;
- учить рассуждать, мыслить, находить правильный ответ, основываясь на содержание произведения;
- формировать у детей чувство повышенной опасности к огню;

- формировать самостоятельность детей в художественно-речевой и театрально-игровой деятельности;
- закреплять навыки аккуратного наклеивания;
- закрепить знания детей об опасных и безопасных предметах домашнего обихода;
- развивать творческие способности, уверенность и чувство взаимопомощи, навыки хорового пения;
- воспитывать чувство ответственности, любовь и интерес к художественному слову.

Предварительная работа:

- чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом»,
- познавательные беседы на тему: «Правила пользования бытовыми электроприборами», «Нарушение правил пожарной безопасности»;
- заучивание стихотворений на данную тему.

Оборудование: домик, костюм Кошки; платочек; шапочки: искорок, курицы, цыплят, петуха, лисы, зайчиков, султанчика; ведра; помело; фонарь; лисья; музыка для выхода героев; карточки с опасными и безопасными предметами (на каждого ребенка); знаки: красный и зеленый круги; конусы; телефоны, цифры (1,0,2, 3,1), клей, влажные платочки – на каждого ребенка; мультимедийный экран для показа иллюстраций; ноутбук; презентация «Азбука пожарной безопасности»; музыка на песню «Песенка друзей»; сувениры.

Дети входят в зал.

Воспитатель: Открою вам секрет: мы сегодня попадем в сказку. А какую – отгадайте.

Загадка

А сейчас про чей-то дом
Разговор мы поведём.
В нём богатая хозяйка
Припеваючи жила,
Но беда пришла внезапно
Этот дом сгорел дотла.
Что за сказка?

Воспитатель: Вот и Кошкин дом. Постучусь, разбужу кошку.

Кошка:

Здравствуйте мои друзья!
Всех вас рада видеть я!

Воспитатель: Здравствуй, тетя Кошка. Почему ты такая печальная?

Кошка: У меня теперь новый дом. А я боюсь, как бы в нем снова не случился пожар?

Воспитатель: Не переживай, мы с ребятами тебя научим правильно обращаться с огнем, чтоб он был не врагом, а другом. Но сначала вспомним, как все было в сказке.

Тили-бом, тили-бом
Загорелся Кошкин дом
Искры сыплются кругом.

Чтение стихотворений

1 ребенок.

Я – огонь! Я – друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом.
И сжигаю все кругом.

2 ребенок.

Если имущество хочешь сберечь,
Не уходи, когда топится печь!
Когда без присмотра оставлена печь –
Один уголек может дом твой поджечь.

3 ребенок.

Спички не тронь!
В спичках огонь!
Не играй дружок, со спичкой,
Помни ты: она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.

Кошка:

Тили-бом, тили-бом
Помогите, помогите,
От пожара дом спасите!

Воспитатель:

Кошка выскочила,
Глаза выпучила.

(Кошка бегает вокруг дома, машет руками)

Кошка:

Ох, беда, мой дом горит,
От крыльца до самой крыши,
Кто ж на помощь прибежит?

Воспитатель:

Бежит курочка с ведром,
Заливает Кошкин дом.

Курочка (звонит в колокольчик):

Тили-бом, тили-бом,
Загорелся кошкин дом!
Вы, цыплята, не сидите, своей маме помогите.
Выбегают цыплята и тушат огонь вместе с мамой курицей.)

Цыпленок:

Мы не справимся. Беда!
Помощь папина нужна.

Курица:

Петя, Петя-петушок,
Помоги скорей, дружок.

Воспитатель:

И вот за нею во весь дух
С помелом бежит петух.

Петух:

Тили-бом, тили-бом,
Загорелся Кошкин дом!
Ты, лиса, скорей беги
И пожар наш потуши.

Воспитатель:

А лисичка с фонарем.

Лиса:

Тили-бом, тили-бом,
Загорелся Кошкин дом!
Зайчата, с листьями бегите,
Помогите, помогите.

Зайка:

Ой, бежим, бежим, бежим
И пожар скорей потушим.
(тоже пробует тушить)

Воспитатель:

Раз, раз,

Раз, раз.

И огонь погас.

Воспитатель: Ребята, как выдумаете, правильно ли сделала кошка, что убежала из горящего дома?

Воспитатель: Почему в доме кошки начался пожар?

Ответы детей.

Воспитатель: Существуют в доме вещи и приборы, к которым надо относиться осторожно, ведь именно из-за неосторожного обращения с ними и начинается пожар.

Кошка: Какие такие приборы?

Воспитатель: Мы тебе о них сейчас напомним.

Подвижная игра «**Опасные и безопасные предметы**»

(Воспитатель раздает детям карточки с разными предметами домашнего обихода: спички, игрушки, утюг, плита, телевизор, карандаши, книжки и т.д. Дети встают в колонну.

Задача детей: оббежав конусы змейкой, приклеить свою карточку к нужному знаку (красный круг – опасные предметы, зеленый круг – безопасные предметы).

После игры воспитатель вместе с детьми проверяю правильность выполненного задания.

Воспитатель: А если вдруг начался пожар в доме. Кому надо позвонить?

Ребенок:

Отважные ребята

На помощь к вам придут,

В опасную дорогу

Воды с собой возьмут!

101, помогите!

Пожар в доме потушите!

Кошка: Как бы мне запомнить и не забыть этот нужный номер?

Воспитатель: Мы тебе памятку сделаем, и ты этот номер никогда не забудешь!

Продуктивная деятельность «Памятка-телефон с номером пожарной службы»

На столе перед детьми цифры. На заготовке «телефон» дети выкладывают и приклеивают номер пожарной службы. После этого дарят свои работы Кошке.

Кошка: Спасибо. Отнесу к себе в дом, повешу около телефона и раздам всем своим друзьям.

Воспитатель: Тетя Кошка, а еще существуют «Правила пожарной безопасности».

Предлагаю их послушать.

Презентация «Азбука пожарной безопасности».

Рассказывает ребенок.

Итог.

Воспитатель: Мы сегодня много говорили об огне. Предлагаю вам поиграть в последнюю игру, которая поможет проверить, насколько хорошо вы знаете правила пожарной безопасности.

Дидактическая игра «Закончи предложение»

(Дети встают в круг. Передают огонек по кругу, отвечая на вопросы воспитателя.)

1. Раз, два, три, четыре – у кого пожар в ...? (квартире)
2. Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ...? (утюг)
3. Чтоб спасти вас от беды. Призываем всех: «Друзья, с пламенем играть...? (Нельзя!)»
4. Человеку друг огонь, только зря его...? (не тронь!)
5. Если будешь баловаться, то беды...? (не миновать!)
6. Разводить огонь у дома, строго ...? (запрещается!)
7. Так как может тот огонь перекинуться на...(дом.)
8. Красный отблеск побежал. Кто со спичками ? (играл)

9. Стол и шкаф сгорела разом. Кто сушил бельё над ? (газом)
10. Помни, каждый гражданин, этот номер? (101)
11. Дым увидел – не зевай. И пожарных? (вызывай)
12. Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём ...? (опасно)

Воспитатель: Споем все вместе «Песенку юных пожарных».

1. Мы едем, едем, едем,
Бесстрашные друзья,
Спешим на помощь людям
И медлить нам нельзя!
Не просто ведь живется пожарным всей страны,
И в песенке поется,
О том, как мы важны.

Прпев: И сейчас вам споем:

Не шутите вы с огнем!
Спички жечь опасно,
Объясняем ясно.
Чтобы не было беды:
Не берите спички вы! (2 раза)

2. А коль беда случилась,
То не теряйтесь вы,
Пожарным позвоните –
К вам выедут они.
Отважные ребята
На помощь к вам придут,
В опасную дорогу
Воды с собой возьмут!

Прпев. (Тот же)

Кошка: Спасибо, ребята. Вы многому меня научили. На память о нашей встрече, я хочу подарить вам книжки.

Сценарий развлечения по пожарной безопасности «Эта спичка-невеличка»

Цели:

- Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности.
- Дать детям понятие о пользе и вреде огня.
- Развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.
- Познание, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность

Предварительная работа:

Просмотр сказки «*Кошкин дом*» С. М. Маршака, заучивание пословиц и стихотворений о пожаре, рассматривание альбома «*Правила пожарной безопасности*», с/р игра «Пожарные».

Пособия к развлечению:

Слайды к игре «Опасный не опасный», игрушки: пирамидка, кукла, машинка, спички, свечка, зажигалка. Кошка – сюрпризный момент, столы, материал для аппликации на каждого ребёнка (лист формата А4, клей, геометрические



Ход мероприятия:

Воспитатель: ребята, у вас хорошее настроение? Тогда давайте друг другу улыбнемся.
- «Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся».

- Воспитатель:** ребята сегодня мы поговорим с вами об огне. В каждом доме есть огонь.
- Где его можно взять? (*Спички, зажигалки*)
 - Для чего разводят костёр? (*Чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор, жарить шашлыки*)
 - А что надо класть в костёр, чтобы он горел? (*Палки, ветки, дрова, листья, сухую траву, бумагу*)

«Пословицы»

1. Ребёнок

«Спички не тронь, в спичках огонь!»

2. Ребёнок

«Спичка – невеличка, а огонь великан»

3. Ребёнок

«Не шути с огнем – обожжешься»

4. Ребёнок

«Слезы пожара не тушат»

Воспитатель: в наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

- Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? (*В пожарную часть*)
- По какому номеру? (*01*)

5. Ребенок:

«Знает каждый гражданин,
При пожаре, при пожаре
Набирают «01»

Воспитатель:

- Как называется машина, которая тушит пожар? (*Пожарная машина*)
- Чем отличается пожарная машина от других машин, когда она едет по улице? (*Она красного цвета, с лестницей, едет быстро, звучит серена*)
- Как звучит серена? (*У-у-у, у-у-у*)
- Как называют людей, которые тушат пожар? (*Пожарники*)
- А сейчас я вам прочитаю отрывок из сказки «Кошкин дом»
*«Хозяйка и Василий,
Усатый старый кот,
Не скоро проводили
Соседей до ворот.
Словечко за словечком-
И снова разговор,
А дома перед печкой
огонь прожег ковер...
Вернулся кот Василий
И кошка вслед за ним-
И вдруг заголосили:
-Пожар, горим, горим.
С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом,
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
(Показ на фланелеграфе)
Тили бом, тили бом,
Загорелся Кошкин дом,
Бежит курица с ведром,*

*Петушок с кувшином,
Лошадка с фонарем,
Серый зайка с листком
И собачка с помелом.
Раз, раз и огонь погас»*

Воспитатель: Вот какая беда случилась ребята, когда огонь оставили без присмотра.

Сюрпризный момент (*стук в дверь*)

Входит кошка, здоровается с детьми, плачет, осталась без дома.

Воспитатель: ребята, посмотрите кто к нам сегодня в гости пришел. (Кошка)

Кошка: я вам принесла игрушки. Показывает: пирамидку, куклу, машинку, спички).

Воспитатель: ребята, а спички это игрушка? (Нет).

Кошка: ой, кто-то в коробочке пищит? Что это? (*Спички*).

Кошка: как интересно. Спички что-то говорят. Спички говорят, что хотят поговорить с нами. Они предлагают, чтобы мы их зажгли, когда они будут гореть, всем будет тепло и весело. (*Зажигает спичку.*)

Кошка: как здорово! Сама спичка деревянная, головка у нее из серы. Посмотрите, как она быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий! Ой, ой! Огонь приближается к моим пальцам, обжигает их, и мне становится больно! Дети, помогите мне! Что делать? Ребята, а если я кину горящую спичку на пол, что произойдет?

Дети: пожар.

Воспитатель: правильно. Загорится ковер, мебель.

Воспитатель: вот какая беда может случиться от маленькой спички, наши дети об этом знают.

Кошка:

Нет жилья у бедной кошки

После страшного огня,

Не осталось даже пня.

Воспитатель: успокойся кошка, не плачь, сядь и послушай, что нужно делать и знать, чтобы не случилась такая беда.

Воспитатель: давайте ребята вспомним правила пожарной безопасности:

Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

Не шути, дружок, с огнем

Чтобы не жалеть потом!

Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

Даже крошка – огонек

От пожара недалек!

Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старший друг!

Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни при чем!

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем!

Воспитатель: ребята давайте вместе с Кошкой поиграем в игру «**Опасно - неопасно**»

Игровая задача: быстро и правильно дать ответ, какой предмет лишний на слайде.

Образовательная задача: закрепить знания детей об опасных и неопасных предметах.

Правила игры: дети сидят. Воспитатель показывает слайды.

6. Ребенок:

«Не играй, дружок, со спичкой,

Помни ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла»

Воспитатель: ребята, а для чего нужны спички? (*Ответ детей.*)

Воспитатель: да, с помощью спичек мы получаем огонь. Правильно, огонь приносит пользу, значит он нам друг.

- А когда он является нашим другом?

-Когда приходит на помощь человеку.

-А как он помогает? (Огонь нужен, чтобы сварить еду, чтобы было тепло, чтобы было светло).

-Ребята, а как вы думаете, может такой незаменимый огонь стать врагом человеку? Может он быть опасным? (ДА)

-А когда?(Когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички).

Воспитатель:

«Сам не справишься с пожаром,

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорее.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело»

Воспитатель: Давайте поиграем в игру

«Что нужно пожарным?»

Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

Образовательная задача: сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

Правила игры: детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного. Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные карточки и не допустит при этом ошибки.

Воспитатель: ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Кошка: ребята, какие вы молодцы всё знаете. А у меня при пожаре обгорели лапки, хвостик и я осталась без домика.

Воспитатель: не расстраивайся Кошка наши дети любят животных, они построят новые домики тебе и твоим друзьям. (Аппликация: дети строят дом для Кошки)